Приложение №1

Утверждено приказом УО № 143 от 27.08.2020г.

Дорожная карта

по повышению качества управления системой образования

в общеобразовательных **учреждениях** Казбековского района **на** 2020/2021

**учебный** год

**Цели:**

-повышение качества образования по учебной дисциплине;

-создание необходимых условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке;

-обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса;

-формирование у учащихся ключевых компетенций.

**Задачи:**

-организация необходимого информационного обеспечения, педагогического анализа качества обучения учащихся в общеобразовательной школе;

-создание необходимых условий для организации образования на современном уровне с учетом индивидуальных особенностей учащихся;

-совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников и учителей начальных классов;

-повышение интереса и мотивации учителей к творческой, исследовательской деятельности, поиску новых эффективных путей совершенствования учебно-воспитательного процесса по предметным дисциплинам;

-разработка методических рекомендаций, пособий в помощь учителю при реализации основных положений новой концепции образования, стандартов ФГОС

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п | Направление | Имеющиеся проблемы | Мероприятие по решению проблемы | Срок | Ответственный | Примечание |
| **1.** | **Начальная школа** |  |  |  |  |  |
| 1) | Русский язык | 1. Отрицательные оценки у

учащихся при проведениимониторингов1. Низкий уровень методической и ИКТ- компетентности педагогических кадров
2. Низкий уровень готовности детей к школе 4.Низкий уровень учебной мотивации.
 | 1. Анализ результатов, работа над ошибками
2. Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, обучение учителей работе с компьютером 3 Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (родительский комитет, индивидуальная работа с родителями)

4.Приобретение необходимого электронного оборудования в СОШ района | В течениеучебного годаВ течение учебного года | руководитель РМО учителей начальных классов Учителя информатики СОШ | Низкийобщественный престиж учительской профессии, обусловленнойВ **OCHOBHOM**социально- экономическим Иобстоятельства |
|  |  | 5.Отсутствие необходимого электронного оборудования |  | По мере поступления финансов | Управлениеобразования |  |
| 2) | Математика | 1.Отрицательные оценки уучащихся при проведении мониторингов | 1.Анализ результатов, работа над ошибками. | В течениеучебного года | Руководитель РМО учителей начальных |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | 2.Низкий уровень методической и ИКТ- компетентности педагогических кадров | 2.Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование обучение учителей работе с компьютером | По плану ДИРО | классов, учителя информатики СОШ |  |  |
| 3) | Чтение | Отсутствие мотивации | 1.Организация и проведение родительских | В течение |  |  |  |
|  |  | учащихся начальных | собраний | учебного | руководитель |
|  |  | классов к чтению | 2.Проведение читательских конференций для | года | РМО учителей |
|  |  | произведений | учащихся начальных классов по произведениям |  | начальных |
|  |  | художественной | детских писателей: С.Я Маршака, С. |  | классов, завучи |
|  |  | литературы | Михалкова, А. Барто и других. |  | По |
|  |  |  | 3.Проведение конкурсов на лучшего читателя, |  | воспитательной |
|  |  |  | на лучшего чтеца стихотворений. |  | работе, учителя |
|  |  |  |  |  | начальных |
|  |  |  |  |  | классов, |
|  |  |  |  |  | школьные |
|  |  |  |  |  | библиотекари, |
|  |  |  |  |  | родители |
| 4) | Окружающий мир | Отсутствие мотивации | 1.Привлеиение широкого круга учащихся | В течение | Гаджиева Г.А.- |  |  |
|  |  | учащихся в проведении | начальных классов к участию в научно- | учебного | руководитель |
|  |  | исследований, опытов, | практических конференциях «Первоцвет», к | года | ГМО учителей |
|  |  | экспериментов | участию в защите проектов на экологические |  | начальных |
|  |  |  | темы |  | классов, завучи |
|  |  |  | 2)Организация и проведение семинаров- |  | *по* |
|  |  |  | практикумов для учителей начальных классов |  | воспитательной |  |
|  |  |  | на тему «Привитие учащимся начальных |  | работе, учителя |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | классов навыков и умений в проведении опытов, экспериментов, исследований» |  | начальньт классов, школьные библиотекари,родители |  |
| ›) | Физическаякультура | Отсутствие спортивного инвентаря (мячей волейбольных, баскетбольных,теннисных столов и т.д.) | Приобретение спортивного инвентаря | По мере поступления финансов | Управление образования |  |
| э) | Родные языки | Недостаток учебников, отсутствие программ, методических инаглядных пособий | Приобретение учебников, программ, методических пособий | По мерепоступления | Управление образования |  |
| J) | Иностранныеязыки | 1.Низкая интенсивность речевой и мыслительнойдеятельности учащихся | 1.Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности вобучении. | В течение учебногогода | Учителя иностранныхЯЗЫКОВ |  |
|  |  | начальных классов |  |  |  |
|  |  | 2. Низкий уровень словарного запаса учащихся начальныхклассов по причине | 2.Улучшение преподавания английского языка в начальной школе за счёт увеличения количества часов из школьного компонента учебного плана | в началеучебнoгoГода | АдминистрациИ ШКОл |
|  |  | недостаточного количества часов на изучение английского языка | 3. Организация наставничества над молодымиучителями | В течениеучебного года | Директора,завучи школ,опытные |

1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 3.Слабая подготовка к работе в школе некоторых молодых учителей английского языка |  |  | учителя |  |
| ›) | Технология | Слабая материально- техническая база(отсутствие швейных машинок, станков для обработки дерева иметалла) | Приобретение необходимого для проведения уроков ручного труда | По мере поступления финансов | Управлениеобразования |  |
| J) | ИзобразительноеИскуCCTBO | Отсутствие единых программ, учебников и методических пособий, учебных кабинетов,компьютеров | Приобретение единых программ, учебников и методических пособий, учебных кабинетов, компьютеров | По мере поступления финансов | Управление образования |  |
| 0) | Литература Дагестана | Отсутствие учебников, программ, методических инаглядных пособий | Приобретение учебников, программ, методических и наглядных пособий | По мерепоступления финансов | Управление образования |  |
| L | **Основное** и среднее**образование** |  |  |  |  |  |
| 1) | Русский язык | 1.Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ОГЭ и ЕГЭ  | 1. Организация и проведение семинара- практикума по проблеме «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ: трудности, проблемы, пути решения»
2. Организация и проведение семинара- практикума «Написание сочинения-

рассуждения на ОГЭ» | В течение учебного года | руководитель РМО учителейрусского языка | Курсы повышения квалификации учителей и руководителей школ,показавших |

!

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.Отсутствие у некоторых учителей русского языка и литературы навыкаработы с ИКТ- технологиями | 3. Организация и проведение семинара- практикума «Написание сочинения- рассуждения на ЕГЭ» 4.Организация и проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ5.Организация обучения учителей работе с компьютером, с интерактивными досками | В течение учебного года | и литературыУчителя информатики СОШ | низкие результаты в ЕГЭ на базе ДИРО |
| ) | Литература | 1.Недостаточная мотивации у школьников к чтению произведений художественной литературы | 1 Организация и проведение семинаров- практикумов по проблеме «Подготовка учащихся к успешной сдаче ЕГЭ: трудности, проблемы, пути решения »1. Организация и проведение фестивалей юных читателей, посвящённых юбилеям писателей и

ПОЭТОВ1. Проведение конкурсов на лучшее сочинение в честь юбилеев писателей и поэтов.
2. Привлечение школьников к участию в Республиканских и Всероссийских конкурсах на лучшее сочинение.
3. Участие школьников в конкурсах на лучшее стихотворение о русском языке, на лучший очерк, статью в детские газеты

б.Организация и проведение семинаров-практикумов для учителей русского языка и | В течение учебного года | руководитель РМО учителей русского языка и литературы |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | литературы по проблеме «Формирование уучащихся навыков вдумчивого чтения произведений художественной литературы» |  |  |  |
| 3) | Математика (5-6классы) | Слабая мотивация уучащихся к изучениюматематики | 1. Организация и проведение семинаров-

практикумов по повышению мотивации учащихся, проведение интеллектуальных игр на лучшего знатока математики, турниров смекалистых.1. Привлечение учащихся к участию в олимпиаде по математике имени Чебышёва, в математических олимпиадах республиканского и всероссийского уровней
 | В течениеучебного года | руководитель РМО учителей математики, руководители ШМО |  |
| 4) | Иностранныеязыки | 1.Низкая интенсивностьречевой деятельности, | 1.Проведение семинаров-практикумов«Вариативные формы и методы подготовки к | В течениеучебного | руководитель |  |
|  |  | слабый уровень | ГИА» | года | РМО учителей |
|  |  | подготовки к ЕГЭ |  |  | английского |
|  |  |  |  |  | языка. |
|  |  | 2.Неуспевающие ученики, слабая мотивация к изучению иностранного языка | 2.Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. |  |  |
|  |  | 3.Слабая подготовка отдельгtых учителей к работе в школе | 3.Организация и проведение городского семинара учителей иностранных языков«Современный урок иностранного языка:структура, технологии и методы обучения» |  |  |
|  |  |  | 4 Проведение практических занятий с |  |  |
|  |  |  | учащимися по обучению технологии |  |  |
|  |  |  | оформления бланков ЕГЭ и работы с |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4.Высокая степень забывания учебного материала за время каникул и других перерывов в обучении. | демонстрационными версиями ЕГЭ, проведениепробных ОГЭ и ЕГЭ1. Проведение заседаний городского методического объединения по проблеме

«Система работы учителя по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ»1. Организация и проведение круглого стола

«Современные формы и методы работы с одаренными детьми в условиях внедрения ФГОС»1. Организация и проведение семинаров- практикумов, «круглых столов» по проблемам: а) «Актуальные задачи современной модели филологического образования. Пути повышения качества знаний»; 6) «Подготовка к ГИА по иностранному языку на разных этапах обучения»;

в) «Один день из жизни молодого педагога»; г)«Проектирование урока английского языка с позиции формирования УУД»1. Организация наставничества над учителями с низким уровнем подготовки
 |  |  |  |
|  | Летний период | Министерство образования РД |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5) | Биология | Есть учащиеся, имеющиенеудовлетворительные оценки на ЕГЭ | 1. Организация и проведение семинаров-

практикумов по подготовке к ЕГЭ.1. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты.
2. Организация работы родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11 классов по биологии
 | В течениеучебного годаПо плану ДИРО | руководитель РМО учителей биологии |  |
| 6) | Обществознание | 1. Есть учащиеся,имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ  | 1. Организация и проведение семинаров-

практикумов по подготовке к ЕГЭ.1. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты
 | В течениеучебного годаПо плану ДИРО | руководитель РМО учителей истории, обществознани я и права |  |
|  |  | 2.Отсутствие учебников обществознания единого образца | 3.Приобретение учебников | По мере поступления финансов | Управление образования |
|  |  | 3.Отсутствие ИКТ- технологий | 4.Приобретение компьютеров, ноутбуков, экранов | По мере поступления финансов | Управление образования |
| 7) | ОБЖ | 1.Слабая материально- | 1.Необходимо приобретение макетов, | По мере | Управление |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | техническая база:отсутствие макетов АК, отсутствие химических костюмов (O3K, Л-1) дозиметрических ихимических приборов, | химических костюмов (O3K, Л-1)дозиметрических и химических приборов, противогазов | поступленияфинансов | образования |  |
| **противогазов** |  |  |  |
| 2.Состояние военных городков на территориях школ пришли в | 2.Необходимо привести в полный порядок военные городки | До апреля- месяца 2021года | Преподаватели ОБЖ |
| негодность |  |  |  |
| 3.Отсутствие в школах кабинетов HBП ввиду загруженности | 3.Оформление кабинетов за счёт школьных ресурсов | До апреля 2021 года | Преподаватели ОБЖ |
| 8) | География | 1. Не все кабинетыгеографии школ города оснащены проекторами, современными картами и атласами | 1. Организация и проведение семинаров-

практикумов по подготовке к ЕГЭ.1. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты
 | В течениеучебного годаПо плану ДИРО | руководитель РМО учителей географии |  |
|  |  |  | 3.Приобретение проекторов, современных карт и атласов | По мере поступления финансов | Управление образования |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7) | Всеобщая история | Отсутствие ИКТучебников, методических пособий | Приобретение необходимого оборудования, учебников, методических пособий | По мере поступленияфинансов | Управление образования |  |
| 0) | История России | 1.Есть отрицательные оценки у учащихся при сдаче ЕГЭ  | 1. Организация и проведение семинаров- практикумов по подготовке к ЕГЭ для учителей истории
2. Организация индивидуальной работы с

учащимися, испытывающими трудности при | В течение учебного года, регулярно |  |  |
|  |  |  | подготовке к ЕГЭ.3.Курсовая переподготовка учителей и |  | руководительРМО учителей |
|  |  |  | руководителей школ, показавших низкие |  | истории и обществознания |
|  |  |  | результаты |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | 2.Отсутствие ИКТ, учебников, методических пособий | 4.Приобретение необходимого оборудования, учебников, методических пособий | По мере поступления финансов |  |
|  |  |  |  |  | Управление |
|  |  |  |  |  | образования |
| 1) | Геометрия | Отсутствие мотивацииучащихся к изучению предмета | Повышение уровня профессиональнойкомпетенции педагогов через прохождение курсов повышения квалификации | По графику ДИРО | Начальник ИМЦ |  |
| 12) | Физика | 1.Есть учащиеся, имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ  | 1. Организация и проведение семинаров- практикумов по подготовке к EFЭ.
2. Курсовая переподготовка учителей и

руководителей школ, показавших низкие результаты | РегулярноПо плану ДИРО | руководитель РМО учителей физики |  |

1

1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 2.Отсутствиенеобходимого оборудования для проведения лабораторных работ3.Низкий уровень квалификации некоторых учителей физики | 1. Приобретение необходимого оборудования для проведения лабораторных работ
2. Привлечение педагогов данной категории к активному участию в семинарах-практикумах по повышению качества образования
 | По мерепоступления финансовВ течение учебного года | УправлениеобразованиемИМЦ |  |
| 13) | Алгебра | Есть учащиеся, имеющие | 1.Организация и проведение семинаров- | Регулярно | ИМЦ |  |
|  |  | неудовлетворительныеоценки на ЕГЭ  | практикумов по подготовке к ЕГЭ.2.Курсовая переподготовка учителей и |  |  |
|  |  |  | руководителей школ, показавших низкие | По плану |  |
|  |  |  | результаты | ДИРО |  |
|  |  | 2.Низкий уровень | 3.Организация и проведение интеллектуальных |  | руководитель |
|  |  | мотивации учащихся к | игр и конкурсов, направленных на развитие |  | РМО учителей |
|  |  | изучению математики | кругозора и предметной компетенции | Регулярно | математики |
|  |  | 3.Слабый уровень | учащихся |  |  |
|  |  | подготовки отдельных | 4.Организация и проведение семинара- | В течение | Директора, |
|  |  | учителей математики к | практикума «Подготовка учащихся к | учебного | завучи школ |
|  |  | работе в школе | выполнению наиболее сложных заданий ОГЭ и | года |  |
|  |  |  | ЕГЭ» |  |  |
|  |  |  | 5.Организация наставничества в СОШ города |  |  |
| 14) | Информатика | 1. Есть учащиеся,

имеющие неудовлетворительные оценки на ЕГЭ1. Слабый уровень
 | 1. Организация и проведение семинаров-

практикумов по подготовке к ЕГЭ.1. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результаты
2. Организация наставничества в СОШ района
 | РегулярноПо плану ДИРО | руководитель РМО учителей информатики  |  |



|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | подготовки отдельныхучителей математики к работе в школе |  | В течениеучебного года | Директора, завучи школ |  |
|  |  | Есть учащиеся, имеющиенеудовлетворительные оценки на ЕГЭ отсутствие химреактивов для проведения опытов и лабораторных работ | Организация и проведение семинаров-практикумов по подготовке к ЕГЭ. Курсовая переподготовка учителей и руководителей школ, показавших низкие результатыПриобретение химреактивов для проведения лабораторных работ | РегулярноПо плануДИРОПо мере поступления финансов | руководитель РМО учителей химии Управление образования |  |
| 16) | Родные языки | 1.Недостаточное | 1.Приобретение учебников, методических и | По мере | Управление |  |
|  |  | количество учебников, | наглядных пособий | поступления | образования |
|  |  | отсутствие методических |  | финансов |  |
|  |  | и наглядных пособий |  |  |  |
|  |  | 2.Отсутствие мотивации | 2.Организация и проведение родительских | В течение | Администраци |
|  |  | учащихся к изучению | собраний | учебного | И ШКОП |
|  |  | родных языков |  | года |  |
|  |  |  | 3.Привлечение учащихся к участию в конкурсах | В течение |  |
|  |  |  | на лучшее сочинение на родных языках, налучшего чтеца, во внеклассных мероприятиях, в | учебногогода |  |
|  |  |  | олимпиадах национально-регионального |  |  |
|  |  |  | компонента |  | руководитель |
|  |  |  | 4.Участие учителей родных языков в конкурсах |  | РМО учителей |
|  |  |  | профессионального мастерства «Лучший |  | родных языков |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | учитель родного языка!», «Втрое дыханиеродным языкам», «Мы разные, но равные » |  |  |  |
| 17) | Культура итрадиции народов Дагестана | Отсутствие учебников,методических и наглядных пособий для 11 класса | Приобретение учебников, методических инаглядных пособий для 11 класса | По мерепоступления финансов | Управлениеобразования |  |
| 18) | История Дагестана | Отсутствие ИКТучебников, методическихпособий | Приобретение учебников, методических инаглядных пособий для 11 класса | По мерепоступленияфинансов | Управлениеобразования |  |
| 19) | ГеографияДагестана | Недостаточноеколичество часов на изучение предмета  | Увеличение поурочного объема изучаемогоматериала | Второеполугодие | Учителягеографии |  |
| 20) | ЛитератураДагестана | Нехватка учебников,методических и наглядных пособий, программ, мультимедийных презентаций | Приобретение учебников и методическихпособий | По мерепоступленияфинансов | Управлениеобразования |  |
| 21) | Астрономия | Нехватка учебников,методических и наглядных пособий. | Разработка рабочих программ.Проведение практических семинаров. | В течениегода | имц, |  |